

Skema jawapan

1	(a)	Senaraikan pelabuhan penting yang menghubungkan India dengan negara luar.	
	F1	Tamralipti	1
	F2	Ghantashala	1
	F3	Kadura	1
	F4	Broach	1
	F5	Chaul	1
	F6	Kalyan	1
	F7	Cambay	1
		[Mana-mana 1 X 1 m]	[1 m]
	(b)	Cukai dikenakan terhadap pelbagai jenis hasil perdagangan sejak Zaman Maurya. Terangkan kepentingan kutipan cukai tersebut.	
	F1	Menyara anggota tentera	1
	F2	Para pentadbir	1
	F3	Raja	1
		[Mana-mana 2 X 1 m]	[2 m]
	(c)	Bandingkan kegiatan ekonomi yang dijalankan dalam Tamadun India dan Tamadun China.	
		Tamadun India:	
	F1	Aktiviti perdagangan sangat pesat	1
	H1a	Perdagangan dalaman antara kawasan dan wilayah India	1
	F2	Hubungan perdagangan dengan negara luar	1
	C2a	Macedonia, Sri Lanka, Asia Tengah dan Asia Tenggara	1
	F3	Pusat perdagangan menghasilkan senjata, gading gajah, emas, berlian dan mutiara	1
	F4	Pelabuhan penting dalam menghubungkan India dengan negara luar	1
	C4a	Tamralipti, Gantashala, Kadura, Broach, Chaul, Kalya, Camby	1
	F5	Penubuhan persatuan perdagangan dan perusahaan	1
	H5a	Persatuan tukang kasut, tukang logam dan tukang kulit	1
	H5b	Untuk mengawal harga, kualiti barangan dan gaji pekerja	1
	F6	Penggunaan mata wang sebagai medium jual beli	1
	F7	Perkembangan perusahaan tekstil, kain kapas dan sutera	1
	H7a	Perusahaan sutera berpusat di Bengal dan Benares	1
	F8	Perusahaan barangan emas, mutiara dan permata	1
	F9	Pelbagai cukai perdagangan seperti hasil pertanian dan buah-buahan	1
	F10	Cukai dikenakan untuk menyara tentera, pentadbir dan raja	1
	F11	Perdagangan maritim dengan Alam Melayu	1
	C11a	Rempah, bedak wangi, gading gajah dan besi dari Alam Melayu	1
	C11b	Tekstil, tembikar, barang kaca dan minyak wangi dari China	1
	F12	Perdagangan maritim dengan Rom dan Sri Lanka turut berkembang	1
		[Mana-mana 2 X 1 m]	[2 m]

		Manakala:	
		Tamadun China:	
F1			1
F2		Dalam bidang pertanian tenggala diperkenalkan untuk membina batas tanaman	1
F3		Kolar kuda untuk menarik tenggala kayu, kereta kuda, kereta sorong beroda dan penyisir tanah	1
F4		Penciptaan alat kegunaan pertanian	1
F5		Sistem tanaman bergilir diperkenal untuk menjaga kesuburan tanah	1
F6		Kawasan bukit diteres untuk pertanian	1
F7		Sistem pengairan dan pembinaan terusan untuk memperoleh sumber air	1
F8		Pembinaan terusan untuk mengawal banjir	
F9		Perusahaan logam dan tembikar yang didagangkan ke kawasan di luar China	1
F10		Jalan Sutera Darat merupakan hubungan perdagangan antara China dengan India dan Rom	1
F11		Jalan laut turut menghubungkan China dengan India dan Rom	1
		Muncul persatuan perdagangan	[2 m]
(d)		[Mana-mana 2 X 1 m]	
		Perkembangan ekonomi yang pesat menjana kemajuan dalam aspek sosial. Nilaikan.	1
			1
	Fakta	Memajukan sistem pengangkutan	1
	Huraian	Sumber ekonomi negara yang kukuh	1
		Memudahkan hasil ekonomi diangkut ke pelabuhan	1
	Contoh	Jalan kereta api/jalan raya	
		Negara dapat menyediakan pelabuhan yang baik seperti pelabuhan Klang	1
			1
	Infrens	Dapat merangsang perdagangan dengan negara luar	
		Sama ada melibatkan barangan perusahaan, hasil pertanian dan perlombongan	1
		Yang boleh membantu masyarakat memperoleh pendapatan yang tinggi	1
		Ekonomi yang pesat dapat membuka peluang pekerjaan kepada rakyat tempatan	[3 m]
		(Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 3 X 1 m]	

2	(a)	Nyatakan peperangan yang berlaku di Madinah antara tahun 622-630 Masihi.	
	F1	Perang Badar	1
	F2	Perang Uhud	1
	F3	Perang Khandak	1
	F4	Perang Tabuk	1
		[Mana-mana 2 X 1 m]	[2 m]
	(b)	Andaikan anda salah seorang tentera Islam yang sedang berperang di medan perang. Jelaskan etika peperangan yang mesti anda patuhi.	
	F1	Dilarang membunuh kanak-kanak	1
	F2	Dilarang membunuh wanita	1
	F3	Dilarang membunuh binatang ternakan	1
	F4	Dilarang memusnahkan tumbuh-tumbuhan / tanaman	1
	F5	Tidak dibenarkan membunuh orang yang lemah (orang tua)	1
	F6	Tidak dibenarkan membunuh orang yang sakit	1
	F7	Tidak dibenarkan membunuh orang yang menyerah diri	1
	F8	Dilarang merobohkan tempat ibadat	1
		[Mana-mana 4 X 1 m]	[4 m]
	(c)	Pada pandangan anda, bagaimanakah untuk mengelakkan peperangan berlaku pada alaf ini?	
	F1	Tidak mencampuri urusan negara lain	1
	F2	Mengamalkan akhlak yang baik	1
	F3	Mengekalkan keamanan	1
	F4	Mewujudkan perpaduan / keharmonian	1
	F5	Mengekalkan kemakmuran negara	1
	F6	Mengelakkan isu-isu sensitif	1
	F7	Menyelesaikan masalah di meja rundingan	1
	F8	Bersikap tanggungjawab	1
		(Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4 X 1 m]	[4 m]

3	(a)	Senaraikan dua objektif utama penubuhan Kesatuan Melayu Muda (KMM).	
	F1	Menggalakkan perpaduan di kalangan pemuda Melayu di seluruh Semenanjung	1
	F2	Meningkatkan tahap pendidikan Orang Melayu [Mana-mana 2 X 1 m]	1 [2 m]
	(b)	Jelaskan tindakan Kesatuan Melayu Muda (KMM) untuk mencapai matlamat perjuangan mereka.	
	F1	Bekerjasama dengan Jepun pada akhir tahun 1940-an	1
	F2	Menghalau British daripada Tanah Melayu	1
	F3	Menjadikan KMM sebagai salah sebuah badan propaganda Jepun	1
	F4	Membeli Warta Malaya untuk dijadikan alat propaganda anti-British	1
	F5	Mengelilingi Tanah Melayu untuk mencari sokongan	1
	F6	Menubuhkan cawangan KMM di Tanah Melayu	1
	F7	Menjadikan Maahad Il Ihy Assyariff di Gunung Semanggol Perak sebagai penyokong KMM	1
	F8	Menyediakan kader-kader yang dikenali sebagai tentera semut untuk menentang British [Mana-mana 4 X 1 m]	1 [4 m]
	(c)	Generasi muda pada hari ini kurang berminat menyertai sesebuah pertubuhan. Kemukakan cadangan anda untuk menangani masalah tersebut.	
	F1	Mengadakan kempen kesedaran	1
	F2	Memberikan sijil/ cenderamata	1
	F3	Mempromosikan pertubuhan melalui media massa	1
	F4	Mengadakan lawatan sambil belajar untuk memupuk minat menyertai pertubuhan	1
	F5	Tidak perlu membayar yuran	1
	F6	Menganjurkan pelbagai program yang melibatkan penyertaan golongan muda (Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4 X 1 m]	1 [4 m]

4	(a)	Nyatakan maksud yang terdapat pada lambang-lambang berikut:	
	(i)	Lima bilah keris:	
F1		Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu	1 [1 m]
	(ii)	Cogan Kata “Bersekutu Bertambah Mutu”:	
F1		Perpaduan membawa kekuatan	1
F2		Bersatu padu menjamin keharmonian negara	1
F3		Perpaduan pemangkin pembangunan	1
F4		Bersatu padu membentuk kesejahteraan hidup masyarakat	1
F5		Perpaduan menjamin keamanan	1
		(Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 1 X 1 m]	[1 m]
	(b)	Jelaskan bagaimana cogan kata di (a) (ii) dapat diaplikasikan bagi meningkatkan kemajuan negara.	
		Fakta rakyat hidup bersatu padu/bekerjasama	1
		Huraian aman dan harmoni	1
		Pelabur asing melabur	1
		rakyat mempunyai peluang pekerjaan	1
		Contoh kilang	1
		(Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4 X 1 m]	[4 m]
	(c)	Pada pendapat anda, apakah ciri-ciri masyarakat Malaysia yang dapat dibentuk melalui amalan penghayatan lambang-lambang negara?	
F1		Masyarakat yang bersatu padu	1
F2		Sentiasa menghormati lambang negara	1
F3		Masyarakat yang bersifat patriotisme	1
F4		Membezakan Malaysia dengan negara lain	1
F5		Masyarakat hidup aman dan harmoni	1
F6		Pemangkin semangat patriotik rakyat	1
F7		Bersama-sama menjaga kedaulatan negara	1
		(Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4 X 1 m]	[4 m]

5	(a)	Apakah yang anda faham tentang kerajaan agraria?	
	F1	Terletak di kawasan pertanian yang subur	1
	F2	Terletak di lembah sungai	1
	F3	Terletak di kawasan pedalaman	1
	F4	Kawasan berbukit	1
	F5	Lereng tanah gunung berapi	1
	F6	Menjalankan aktiviti pertanian	1
	F7	Mengusahakan tanaman padi sebagai tanaman utama	1
	F8	Padi sawah diusahakan di kawasan yang mendapat cukup bekalan air	1
	F9	Padi huma ditanam di kawasan tanah tinggi/ bukit	1
	F10	Mengusahakan tanaman sampingan seperti jagung/ pisang/ keledek/ sayur-sayuran	1
	F11	Menghasilkan pelbagai jenis rempah seperti cengkih/ lada hitam	1
	F12	Mengumpulkan hasil hutan seperti kayu gaharu/ kapur barus/ tanduk/ gading/ damar/ kayu cendana/ buah-buahan	1
	F13	Mengutip sarang burung	1
	F14	menangkap ikan di sawah/ paya/ sungai	1
	F15	Mendapatkan kulit kura-kura	1
	F16	Menternak binatang seperti lembu/ kerbau/ ayam	1
	F17	Lebih hasil ternakan/ pertanian dipasarkan	1
		[Mana-mana 4 X 1 m]	[4 m]
	(b)	Apakah sumbangan Tasik Tonle Sap kepada kerajaan Angkor?	
	F1	Tasik Tonle Sap membekalkan air minuman kepada penduduk Angkor	1
	F2	Pada musim banjir, limpahan air dari Sungai Mekong akan mengalir ke Tasik Tonle Sap.	1
	F3	Pada musim hujan, keluasan tasik ini menjadi 300.78 km persegi	1
	F4	Pada musim kemarau, kawasan tasik ini menjadi subur	1
	F5	Terdapat mendapan lumpur yang subur.	1
	F6	Selain itu, tasik ini membekalkan sumber protein seperti ikan kepada penduduk sekitar.	1
	F7	Air dari Tasik Tonle Sap dapat dialirkan ke kawasan penanaman padi	1
	F8	Terdapat terusan dan sistem pengairan	1
	F9	Sumber air dari tasik ini dapat menampung keperluan penanaman padi	1
	F10	Menyediakan bekalan beras yang mencukupi untuk penduduk Angkor	1
		[Mana-mana 8 X 1 m]	[8 m]
		Aktiviti pertanian dapat dikaitkan dengan perkembangan ekonomi	

	<p>(c) dan kemajuan sesebuah negara. Buktikan</p> <p>Aras 4</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan</p> <p>Contoh : <i>Dengan melakukan aktiviti berasaskan pertanian seseorang mampu menjana pendapatan yang lebih besar bukan sekadar untuk keperluan diri sahaja</i> <i>Persepsi rakyat terhadap sektor pertanian perlu diubah Contohnya pertanian perlu diceburi oleh segenap lapisan umur bukan hanya petani yang sudah lanjut usia.</i> <i>Pengeluaran hasil pertanian pekebun yang melebihi keperluan diri dan keluarga boleh dipasarkan dan memberi keuntungan kepada pengusahanya</i> <i>Hasil pertanian dieksport ke luar negara</i> <i>Hasil pertanian dijadikan produk lain seperti makanan dalam tin</i></p> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik</p> <p>Contoh : <i>Dengan melakukan aktiviti berasaskan pertanian seseorang mampu menjana pendapatan yang lebih besar bukan sekadar untuk keperluan diri sahaja</i> <i>Persepsi rakyat terhadap sektor pertanian perlu diubah Contohnya pertanian perlu diceburi oleh segenap lapisan umur bukan hanya petani yang sudah lanjut usia.</i> <i>Pengeluaran hasil pertanian pekebun yang melebihi keperluan diri dan keluarga boleh dipasarkan</i></p> <p>Aras 2</p> <p><i>Dengan melakukan aktiviti berasaskan pertanian seseorang mampu menjana pendapatan yang lebih besar bukan sekadar untuk keperluan diri sahaja</i> <i>Persepsi rakyat terhadap sektor pertanian perlu diubah Contohnya pertanian perlu diceburi oleh segenap lapisan umur bukan hanya petani yang sudah lanjut usia</i></p> <p>Aras 1</p>	<p>[7-8 m]</p> <p>[5-6 m]</p> <p>[3-4 m]</p>
--	--	--

		<p>Pengetahuan dan pemahaman jelas</p> <p>Jawapan secara umum</p> <p>Contoh :</p> <p><i>Dengan melakukan aktiviti berasaskan pertanian seseorang mampu menjana pendapatan yang lebih besar bukan sekadar untuk keperluan diri sahaja</i></p>	[1-2 m]
--	--	--	---------

6	(a)	Terangkan jenis cukai yang terdapat dalam Kesultanan Melayu Melaka?	
	F1	Merupakan satu aspek penting aktiviti perdagangan di Melaka	1
	F2	Merupakan bayaran yang dikenakan oleh pihak pemerintah terhadap aktiviti yang dijalankan di pelabuhan	1
	F3	Merupakan pendapatan kerajaan dan disalurkan kembali untuk pembangunan negara	1
	F4	Cukai perlu dibayar terhadap barangan dagangan sebelum kegiatan perniagaan dijalankan	1
	F5	Cukai tetap merupakan cukai asas dan ditetapkan oleh pemerintah Melaka	1
	H5a	Pedagang-pedagang dari India / Ceylon / Tanah Arab / Siam / Pegu dikenakan sebanyak 6 % daripada jumlah barang yang di bawa	1
	H5b	Pedagang dari China / Jepun membayar sebanyak 5%	1
	F6	Barang makanan seperti beras dikecualikan cukai	1
	F7	Cukai diraja dikenakan ke atas orang asing yang datang dari Kepulauan Melayu dan menetap di Melaka	1
	H7a	Orang asing lain dikenakan cukai sebanyak 6%	1
	F8	Amalan riba telah diharamkan kepada perniagaan yang dijalankan oleh orang Islam	1
		(Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 4 X 1 m]	[4 m]
	(b)	Jelaskan sistem mata wang pada abad ke-17 di Tanah Melayu?	
		Melaka	
	F1	Menggunakan wang timah	1
	H1a	Berbentuk bulat	1
	H1b	Beratnya adalah satu kati lapan tahlil	1
	H1c	Terdapat nama sultan yang memerintah	1
	H1d	Nama Sultan Muzaffar Syah dan tarikh Islam diukir dengan tulisan Jawi	1
	H1e	Mata wang daripada Pasai, Hormuz dan Cambay digunakan di Melaka	1
	H1f	Ia boleh ditukarkan dengan wang tempatan	1
		Johor	
	F2	Mata wang Johor dikenali sebagai katun	1
	H2a	Ia diperbuat daripada timah	1
	H2b	Berbentuk bulat atau enam segi	1
	H2c	Tidak mempunyai tarikh	1
	H2d	Terdapat tulisan Jawi atau Arab	1
	H2e	Menggunakan mata wang emas	1
	H2f	Dikenali kupang	1
	H2g	Berat 10 grain (0.65 gram)/40 grain (2.6 gram)	1
	H2h	Ada nama dan pangkat sultan	1
	H2i	Gelaran Khalifatul Muslimin	1

	Kedah	
F3	Menggunakan mata wang timah	1
H3a	Berbentuk seekor ayam jantan	1
H3b	Mata wang boleh dipatahkan	1
H3c	Digunakan secara berasingan	1
H3d	Menggunakan mata wang emas	1
	Kelantan	
F4	Menggunakan mata wang emas	1
H4a	Dikenali Kijang	1
	[Mana-mana 8 X 1 m]	[8 m]
(c)	Cukai merupakan sumber pendapatan dalam membangunkan negara Malaysia. Buktikan	
	Aras 4	[7-8 m]
	Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	
	Contoh : Membiayai program pembangunan Seperti menyediakan pendidikan untuk rakyat Sebagai contohnya membaik pulih sekolah yang uzur Serta memperkenalkan program Vle Frong/Bestari Net Pembinaan infrastruktur Seperti sekolah / raya jalan / klinik Dapat melahirkan masyarakat yang berilmu Membayar hutang negara Contohnya kepada bank dunia	
	Aras 3	[5-6 m]
	Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens Jawapan mendalam Komunikasi / pengolahan menarik	
	Contoh : Membiayai program pembangunan Seperti menyediakan pendidikan untuk rakyat Sebagai contohnya membaik pulih sekolah yang uzur Serta memperkenalkan program Vle Frong/Bestari Net Pembinaan infrastruktur	

	<p>Seperti sekolah / raya jalan / klinik Dapat melahirkan masyarakat yang berilmu</p> <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan kurang mendalam Menyatakan hujah dengan ringkas</p> <p>Contoh :</p> <p>Membiayai program pembangunan Seperti menyediakan pendidikan untuk rakyat Sebagai contohnya membaik pulih sekolah yang uzur Serta memperkenalkan program Vle Frong / Bestari Net</p>	[3-4 m]
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas Jawapan secara umum Contoh : Membiayai program pembangunan Seperti menyediakan pendidikan untuk rakyat</p> <p>[Mana-mana 8 X 1 m]</p>	[1-2 m]

7	(a)	Revolusi pertanian dikatakan bermula di England. Berdasarkan pernyataan di atas, bagaimanakah Revolusi Pertanian dikatakan bermula di England?	
	F1	Revolusi Pertanian telah bermula di Britain pada awal kurun ke-18	1
	F2	Peringkat awal kegiatan pertanian dijalankan secara kecil-kecilan oleh petani untuk keperluan sendiri	1
	F3	Terdapat sistem pemilikan tanah persendirian dan sistem tanah untuk kegunaan awam	1
	F4	Para petani yang bergantung hidup dengan tanah awam dibenarkan bercucuk tanam, menternak dan memburu di tanah awam tersebut.	1
	F5	Ekoran Britain menghadapi pertambahan penduduk, negara memerlukan peningkatan hasil tanaman untuk menampung keperluan makanan	1
	F6	Kegiatan secara besar-besaran terhad kerana sukar mendapat persetujuan ramai.	1
	F7	Tuan-tuan tanah mula memanfaatkan tanah awam tersebut bagi tujuan pengeluaran secara besar-besaran	1
	F8	Keadaan ini ditambah dengan lagi dengan peningkatan harga gandum	1
	F9	Tuan-tuan tanah kaya mula berusaha memagar tanah awam bagi kegunaan kegiatan pertanian secara besar-besaran	1
	F10	Tuan-tuan tanah berpendapat sistem pemilikan tanah perlu diubah dan dipagar bagi kegunaan persendirian	1
	F11	Petani yang menggunakan tanah awam perlu disekat daripada mengusahakannya	1
	F12	Tuan-tuan tanah menuntut Parlimen Inggeris supaya meluluskan Akta bagi membenarkan mereka memagar tanah awam untuk kegunaan sendiri	1
	F13	Kelulusan Akta Pemagaran Tanah oleh Parlimen menyebabkan tuan tanah yang kaya dapat membeli dan memiliki tanah lebih luas	1
	F14	Pada tahun 1761 hingga 1792, hampir seluas 500 000 ekar tanah telah di pagar melalui Akta Pemagaran Tanah Awam	1
	F15	Akibatnya, terdapat tanah yang luas untuk digunakan secara besar-besaran	1
	F16	Hal ini membolehkan mereka mengendalikan aktiviti pertanian untuk perdagangan secara sistem perladangan	1
	F17	Proses pemagaran tanah awam merugikan petani kecil yang tidak mampu untuk menampung kos pemagaran tanah yang tinggi	1
	F18	Ramai antara mereka telah menjual tanah kepada golongan kaya [Mana-mana 4 X 1 m]	[4 m]
	(b)	Revolusi Pertanian telah memberi kesan terhadap kemajuan pertanian di Britain. Jelaskan.	
	F1	Kaedah dan ciptaan baru membolehkan penanaman dilakukan secara besar-besaran	1
	H1a	Hal ini mendatangkan keuntungan yang lumayan	1
	F2	Tanaman bergilir menyebabkan semua tanaman hidup subur kerana penggunaan nutrien tanah yang berbeza	1
	F3	Pengenalan sistem ini menyebabkan tanah tidak lagi dibiarkan kosong untuk mengembalikan kesuburan tanah	1
	F4	Benih dapat disemai dengan lebih pantas dan tanah pertanian dapat dibajak dengan lebih kerap	1

	C4a	Contoh melalui teknik dan rekaan baru pertanian iaitu mesin penyemai benih ciptaan Jethro Tull.	1
	F5	Sistem tanaman giliran ciptaan Lord Townshend membolehkan pertanian dijalankan dengan tanaman yang berlainan secara bergilir-gilir	1
	C5a	Tanaman seperti semanggi, clover dan turnip sesuai ditanam secara bergilir	1
	F6	Pertanian dapat dijalankan secara besar-besaran hingga membawa kepada revolusi pertanian	1
	F7	Penanaman tanaman jualan telah dijalankan kesan pemilikan tanah secara besar-besaran	1
	F8	Baja asli telah digunakan dengan meluas menyebabkan tanah menjadi subur	1
	F9	Hasil pertanian meningkat sehingga berlaku lebih produk keperluan harian menyebabkan lebih tersebut diperdagangkan [Mana-mana 8 X 1 m]	1 [8 m]
	(c)	Sektor pertanian mampu mensejahterakan rakyat Malaysia. Beri pendapat anda.	
	F1	Rakyat dapat hidup dengan selesa	1
	F2	Segala keperluan rakyat akan mudah diperoleh	1
	F3	Bekalan makanan dan barangan yang mencukupi	1
	F4	Rakyat tidak perlu bergantung dengan produk luar negara	1
	F5	Meningkatkan taraf hidup rakyat	1
	F6	Rakyat mendapat peluang pekerjaan	1
	F7	Rakyat dapat hidup dalam ekonomi yang makmur	1
	F8	Peluang ekonomi dalam sektor pertanian dan perindustrian dikongsi dan dimanfaatkan bersama	1
	F9	Menjadikan rakyat Malaysia insan yang sentiasa bersyukur dengan kemakmuran ekonomi negara (Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 8 X 1 m]	1 [8 m]

8	(a)	Apakah maksud nasionalisme?	
	F1	Perasaan cinta akan bangsa dan negara	1
	F2	Yang membawa kepada gerakan membebaskan tanah air	1
	F3	Tidak terhad kepada pembebasan daripada kuasa politik sahaja	1
	F4	Pembebasan daripada cengkaman ekonomi,	1
	F5	Pembebasan daripada kebudayaan asing	1
		[Mana-mana 4 X 1 m]	[4 m]
	(b)	Bandingkan gerakan nasionalisme tahap pertama di Filipina dengan Burma.	
		Filipina	
	F1	Merupakan gerakan Dakyah	1
	F2	Dipimpin oleh Jose Rizal	1
	F3	Disokong oleh golongan pertengahan yang berpendidikan barat	1
	F4	Menuntut Filipina dijadikan wilayah Sepanyol	1
	F5	Bangsa Filipina diberikan hak yang sama dengan bangsa Sepanyol	1
	F6	Diberi kebebasan bersuara	1
	F7	Tuntutan gerakan Dakyah tidak dilayan oleh kerajaan Sepanyol	1
	F8	Jose Rizal menubuhkan Liga Filipina	1
	F9	Bertujuan mendesak Sepanyol melakukan pembaharuan politik, ekonomi dan sosial	1
	F10	Jose Rizal ditangkap dan dibuang negeri	1
	C10a	ke Dapitan Mindanao	1
	F11	Gerakan Dakyah lemah apabila Jose Rizal dijatuhi hukuman bunuh atas tuduhan terlibat dalam gerakan pemberontakan	1
		[Mana-mana 4 X 1 m]	[4 m]
		Burma	
	F1	Gerakan tahap pertama dipelopori oleh sami Buddha dan	1
	H1a	Golongan elit berpendidikan barat	1
	C1a	Golongan sami Buddha menubuhkan Persatuan Belia Buddha	1
	H1b	Bertujuan mengekalkan tradisi Buddha dan majukan pendidikan rakyat Burma	1
	H1c	Menggunakan Isu Kasut untuk membangkitkan semangat nasionalisme rakyat.	1
	H1d	Persatuan belia Buddha telah dipimpin oleh nasionalis yang lebih radikal	1
	C1a	Seperti U Ba Pe	1
	H1e	Pemimpin persatuan ini menubuhkan Majlis Persatuan Am Kesatuan-Kesatuan Burma yang lebih radikal	1
		[Mana-mana 4 X 1 m]	[4 m]
	(c)	Pada pendapat anda, apakah kesan sekiranya rakyat Malaysia tidak mempunyai semangat nasionalisme?	
	F1	Rakyat berpecah belah	1
	F2	Keamanan / keharmonian negara terancam	1
	F3	Pertumbuhan ekonomi tergendala	1
	F4	Pembangunan negara terbantut	1
	F5	Kedaulatan negara akan terancam	1
	F6	Imej negara terjejas	1
	F7	Rakyat tidak menghormati pemimpin	1
	F8	Pentadbiran negara kucar-kacir	1
	F9	Demonstrasi jalanan berleluasa	1

	F10	Negara terdedah kepada campur tangan kuasa asing (Mana-mana jawapan munasabah) [Mana-mana 8 X 1 m]	1 [8 m]
--	-----	---	------------

9	(a)	Terangkan latar belakang Sistem Ahli.	
	F1	Sistem yang melatih penduduk tempatan dan kaum lain menerajui pentadbiran Tanah Melayu	1
	F2	Cetusan idea Dato' Onn Ja'afar	1
	H2a	Dalam perbincangannya dengan Sir Henry Gurney di Kuala Lumpur	1
	F3	Model negara Kenya dan Rhodesia Utara dilaksanakan di Tanah Melayu	1
	F4	Cadangan ini selaras dengan hasrat British untuk menjalankan dasar dekolonisasi	1
	F5	British berpendapat Sistem Ahli akan mengurangkan tekanan daripada Parti Komunis Malaya.	1
	F6	Sistem Ahli telah dibincangkan dan dipersetujui dalam mesyuarat Majlis Raja-Raja Melayu bulan Februari 1950	1
	F7	Pada Julai 1950, satu rundingan antara pihak British dengan wakil penduduk Tanah Melayu telah diadakan di King's House, Kuala Lumpur	1
	F8	Sir Henry Gurney telah menjemput Dato' Onn Ja'afar (Yang Dipertua UMNO), Dato Hamzah Abdullah (Menteri Besar Selangor), Raja Uda dan Dato' Nik Ahmed Kamil yang mewakili UMNO dan Orang Melayu	1
	H8a	Dato' E.E.C Thuraisingam mewakili India	1
	H8b	Encik Yong Shook Lin dan Dr. Lee Tiang Keng yang mewakili masyarakat Cina.	1
	H8c	Mereka telah bersetuju dengan pendekatan Sistem Ahli [Mana-mana 8 X 1 m]	1 [4 m]
	(b)	Jelaskan ciri-ciri Sistem Ahli.	
	F1	Sistem kabinet bayangan	1
	F2	Terdiri daripada beberapa orang pegawai tadbir / tokoh masyarakat untuk memegang jawatan yang dibentuk	1
	F3	Pegawai tadbir memegang jawatan / mengetuai jabatan tertentu	1
	F4	Anggotanya dikenal sebagai Ahli	1
	C4a	Contohnya Ahli Hal Ehwal dalam Negeri	1
	F5	Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British	1
	F6	Dengan persetujuan Majlis Raja-Raja Melayu	1
	F7	Ahlinya terdiri daripada Sembilan anggota	1
	H7a	lima penduduk Tanah Melayu dan empat pegawai British	1
	F8	Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi British [Mana-mana 8 X 1 m]	1 [8 m]

	(c)	Sejauh manakah pelaksanaan Sistem Ahli memberi manfaat kepada pemerintahan negara?	
	F1	Menguruskan pentadbiran harian jabatan mengikut dasar yang sedia ada	1
	F2	Merupakan tapak asas untuk melatih orang tempatan berkerajaan sendiri	1
	F3	Satu proses ke arah perpaduan kaum	1
	F4	Merupakan asas untuk menentukan kemerdekaan yang bakal dicapai	1
	F5	Memberi pendedahan kepada penduduk tempatan untuk mentadbir	1
	F6	Pewujudan Sistem Kabinet/Jemaah Menteri	1
	F7	Toleransi antara kaum	1
	F8	Pentadbiran negara mengikut acuan sendiri	1
	F9	Mewujudkan sistem pentadbiran yang cekap	1
	F10	Menjadi asas pembentukan sistem Demokrasi Berparlimen	1
		[Mana-mana jawapan yang munasabah] [Mana-mana 8 x 1m]	[8 m]

10	(a)	Apakah cadangan Suruhanjaya Cobbold?	
	F1	Perlembagaan Malaysia berasaskan kepada Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957	1
	F2	Sarawak dan Sabah diberi kuasa menentukan dasar imigresen.	1
	F3	Bahasa Melayu sebagai Bahasa Kebangsaan.	1
	F4	Jaminan hak dan kedudukan bumiputera, Sarawak dan Sabah	1
	F5	Pemberian nama Malaysia kepada negara baru yang dibentuk	1
	F6	Penentuan tarikh penubuhan Malaysia	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	[4 m]
	(b)	Terangkan inti pati perjanjian Malaysia 1963 yang menjadi penyatuan dalam kalangan negara anggota.	
	F1	Hal ehwal luar adalah tanggungjawab Kerajaan Persekutuan	1
	F2	Agama Islam merupakan agama rasmi Persekutuan kecuali Sabah dan Sarawak	1
	H1a	namun agama lain bebas diamalkan	
	F3	Bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan	1
	H3a	namun bahasa Inggeris dan bahasa lain boleh diamalkan	1
	F4	Bahasa Inggeris sebagai bahasa rasmi Sabah dan Sarawak sehingga 10 tahun selepas hari Malaysia	1
	F5	Hal imigresen dan perkhidmatan awam di bawah Sabah dan Sarawak	1
	F6	Sarawak memperoleh 24 kerusi, Sabah 16 kerusi, Singapura 15 kerusi bagi perwakilan parlimen	1
	F7	Rakyat bumiputera di Sabah dan Sarawak mendapat taraf yang sama dengan orang Melayu di Persekutuan Tanah Melayu	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8 m]
	(c)	Para pemimpin Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah menunjukkan kepimpinan yang sangat ketara dalam membantu ke arah pembentukan Malaysia 1963. Ulas pernyataan tersebut.	
	F1	Pemimpin berwawasan / mempunyai hala tuju yang jelas	
	H1a	Untuk mengimbangi jumlah / kadar pertumbuhan kaum	1
	H1b	Dengan membawa masuk Sarawak, Sabah dan Brunei	1
	H1c	Dapat melindungi masyarakat bumiputera	1
			1
	F2	Pemimpin bertanggungjawab kepada negara	
	H2a	Memberi keutamaan mempertahankan kedaulatan negara	1
	H2b	Daripada ancaman luar / dalam	1
	H2c	Pengaruh parti PKM dan berhaluan kiri	1
			1
	F3	Pemimpin bijaksana menyelesaikan isu/masalah yang timbul	
	H3a	Agar kepentingan anggota dapat dilindungi	1
	H3b	Melalui penubuhan JPPK / JAK / Suruhanjaya Cobbold	1
	H3c	Juga kesepakatan dan semangat setia kawan berjaya dipupuk	1
			1
	F4	Pemimpin negara kita gigih menerangkan konsep dan tujuan pembentukan Malaysia kepada penduduk Sarawak dan Sabah.	1
	H4a	Meninjau pendapat rakyat Sabah dan Sarawak	
	H4b	Satu pertiga penduduk kedua-dua negeri menyokong tanpa syarat	1
		Satu pertiga menyokong dengan syarat iaitu kepentingan mereka	1

	H4c	dilindungi	
		Satu pertiga mahukan kemerdekaan sebelum menyertai Malaysia	1
	H4d		
		Pemimpin negara kita menghantar bantahan rasmi kepada	1
	F5	Pertubuhan Bangsa Bersatu (PBB) tentang pencerobohan	
		Indonesia ke atas negara kita serta mewujudkan hubungan baik	1
		dengan Filipina	
		Pemimpin negara kita mengadakan lawatan ke Negara Dunia	
	H5a	Ketiga dan Negara Afro-Asia untuk memulihkan semula nama baik	
		Malaysia yang tercemar.	1
		Pemimpin negara kita tidak menggunakan kekerasan dalam	
	H5b	menghadapi penentangan bersenjata Indonesia.	
		Pemimpin negara kita sentiasa berunding dengan Indonesia dan	1
	H5c	Filipina untuk memulihkan hubungan.	
		Pemimpin negara kita berusaha memulihkan hubungan dengan	1
	H5d	Indonesia dan Filipina melalui diplomasi politik.	
		[Mana-mana jawapan yang munasabah] [Mana-mana 8 x	1
		1m]	
			[8 m]

11	(a)	Terangkan kedua-dua faktor di atas dalam mempengaruhi dasar luar Malaysia?	
		Faktor Ekonomi	
	F1	Mengamalkan pasaran bebas	1
	F2	Menjalin hubungan dengan Britain dan Amerika Syarikat	1
	F3	Sejak zaman penjajahan British	1
	F4	Setelah merdeka, Malaysia menggalakkan pelaburan luar bagi	1
	F5	membuka peluang kerja	1
	F6	Dasar Pandang ke Timur untuk menggalakkan pelaburan asing dari Jepun dan Korea.	1
		Faktor Politik	
	F7	Malaysia mengamalkan pemerintahan demokrasi Berparlimen	1
	F8	Berhak menentukan hala tuju masa depan sendiri	1
	F9	Menyokong perjuangan rakyat Palestin	1
	F10	Malaysia menyokong semua resolusi Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu	1
		[Mana-mana 4 x 1m]	[4 m]
	(b)	Jelaskan perkembangan dasar luar Malaysia di bawah kepimpinan Dato Seri Dr. Mahathir Mohamad pada tahun 1981-2003?	
	F1	Mengekalkan dasar tahap pertama dan kedua	1
	F2	Penekanan kepada kepentingan ekonomi	1
	F3	Seperti perdagangan, pelaburan dan pembangunan	1
	F4	Mengadakan hubungan lebih erat dengan Negara-negara ASEAN	1
	F5	Menyelesaikan krisis Vietnam dan Kampuchea	1
	F6	Memperkenalkan Dasar Pandang ke Timur	1
	F7	menjadikan Jepun dan Korea Selatan sebagai model membangunkan negara	1
	F8	Meningkatkan hubungan dua hala	1
	F9	dengan lawatan ke Afrika, Amerika Selatan/Caribbean/Pasifik Selatan	1
	F10	Menandatangani perjanjian perdagangan dua hala	1
	F11	Menjalin hubungan dengan negara Dunia Ketiga	1
	F12	Dasar berkecuali dan berbaik-baik dengan semua negara	1
		[Mana-mana 8 x 1m]	[8 m]
	(c)	Dasar luar Malaysia berjaya mengekalkan kedaulatan negara. Buktikan.	
		Aras 4	[7-8 m]
		Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas Bukti / contoh sangat sesuai Membuat inferens yang tepat Jawapan sangat mendalam / terperinci Komunikasi / pengolahan sangat menarik Menunjukkan kematangan	

	<p>Contoh :</p> <p>Malaysia berhak menentukan hala tuju negara sendiri</p> <p>Seperti tidak menyokong ICERD/Statut Rom</p> <p>Bersuara lantang di PBB</p> <p>Dalam isu Palestin/Aparteid</p> <p>Malaysia menjalin hubungan diplomatik</p> <p>Sama ada dengan negara blok komunis atau blok kapitalis</p> <p>Malaysia berhak menentukan sistem pentadbiran sendiri</p> <p>Keputusan pentadbiran di buat tanpa di pengaruhi oleh mana-mana negara</p> <p>Hal ini menjamin kedaulatan dan keamanan negara terpelihara</p> <p>Aras 3</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman sangat jelas</p> <p>Bukti / contoh sangat sesuai</p> <p>Membuat inferens</p> <p>Jawapan mendalam</p> <p>Komunikasi / pengolahan menarik</p>	[5-6 m]
	<p>Contoh :</p> <p>Malaysia berhak menentukan hala tuju negara sendiri</p> <p>Seperti tidak menyokong ICERD/Statut Rom</p> <p>Bersuara lantang di PBB</p> <p>Dalam isu Palestin/Aparteid</p> <p>Malaysia menjalin hubungan diplomatik</p> <p>Sama ada dengan negara blok komunis atau blok kapitalis</p> <p>Aras 2</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas</p> <p>Jawapan kurang mendalam</p> <p>Menyatakan hujah dengan ringkas</p> <p>Contoh :</p> <p>Malaysia berhak menentukan hala tuju negara sendiri</p> <p>Seperti tidak menyokong ICERD/Statut Rom</p> <p>Bersuara lantang di PBB</p> <p>Dalam isu Palestin/Aparteid</p> <p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas</p> <p>Jawapan secara umum</p> <p>Contoh :</p> <p>Malaysia berhak menentukan hala tuju negara sendiri</p> <p>Seperti tidak menyokong ICERD/Statut Rom</p>	[3-4 m]
	<p>Aras 1</p> <p>Pengetahuan dan pemahaman jelas</p> <p>Jawapan secara umum</p> <p>Contoh :</p> <p>Malaysia berhak menentukan hala tuju negara sendiri</p> <p>Seperti tidak menyokong ICERD/Statut Rom</p>	[1-2 m]